

## **M1 Výsledky a ciele vzdelávania**

Školene pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY; prevažne 3 skupiny - 1/ pracovníci pamiatkových úradov, 2/ architekti a inžinieri, 3/ miestne/krajské samosprávy (ale otvorené aj pre: 4/remeselníci - pokročilí, 5/ vlastníci – so skúsenosťami)

### **U1. Teoretické a metodické aspekty pamiatkovej starostlivosti**

Krátky pohľad do histórie novodobej pamiatkovej starostlivosti vo svete a v krajinách strednej Európy. V prednáškach budú predstavené najvýznamnejšie teoretické práce zamerané na pamiatkovú starostlivosť s prihliadnutím na prínos tzv. Viedenskej školy a vývoj pamiatkovej starostlivosti v 20. a 21. storočí. Druhú tematickú oblasť predstavujú základné teoretické a koncepcné východiská súčasnej pamiatkovej starostlivosti a pamiatkových hodnôt. Tretím tematickým okruhom vzdelávania budú stručné informácie o súčasnej praxi pamiatkovej starostlivosti z hľadiska poznania a spoločenského významu, najmä potom poradenské a rozhodovacie činnosti organizácií a orgánov pamiatkovej starostlivosti. Účastníci získajú prehľad o súčasných prevládajúcich prístupoch v pamiatkovej starostlivosti a ich výzvach pre najbližšiu budúcnosť. Absolventi vzdelávania budú schopní popísať zásadné medzníky pamiatkovej starostlivosti v medzinárodnom aj miestnom kontexte. Mali by rozumieť základným teoretickým pojmom pamiatkovej starostlivosti a popísať pamiatkové hodnoty a tiež byť schopní prepojiť medzinárodné charty s problematikou, ktorou sa zaoberajú, s podrobnejšou znalosťou Benátskej charty ako východiskového dokumentu. Mali by sa orientovať v pamiatkovom zákone, byť zoznámení s jeho jednotlivými časťami, poznať a popísať kompetencie jednotlivých úradov, povinnosti súvisiace s vlastníctvom pamiatky, a tiež mať znalosti o postupoch pri novom zápise pamiatky alebo obnovy pamiatky. Mali by poznať štruktúru a hierarchiu príslušných právnych dokumentov.

### **U2. Právne a administratívne aspekty pamiatkovej starostlivosti**

Prednášky budú zamerané na právne aspekty ochrany kultúrnych pamiatok. Z medzinárodného hľadiska sa jedná predovšetkým o medzinárodné listiny, dohovory a normy, ktoré sa následne premietajú do národných legislatívnych systémov. Na národnej úrovni prešla legislatíva určitým vývojom, ktorého znalosť je dôležitá aj zo súčasného pohľadu. Legislatíva ochrany pamiatok je tiež súčasťou komplexnejšieho balíčka právnych úprav ochrany kultúrneho dedičstva. Účastníci sa zoznámia s jednotlivými, presne definovanými pojmami a jednotlivými časťami pamiatkového zákona. V ďalšej časti budú rozobrané a ilustrované jednotlivé právne predpisy pamiatkového práva na

konkrétnych prípadoch, ako je procesné vyhlásenie kultúrnej pamiatky, práva a povinnosti vyplývajúce z vlastníctva kultúrnych pamiatok, proces obnovy kultúrnej pamiatky i vo vzťahu k stavebnej legislatíve.

### **U3 Umeleckohistorické aspekty**

Cyklus prednášok predstavuje chronologickú podobu vývoja umenia a architektúry (urbanizmus, pôdorys, priestor, konštrukcie, účel) od antiky po súčasnosť. Súčasťou cyklu prednášok je i podrobný rozbor vybraných stavieb, zásadných pre vývoj architektúry študovaného obdobia. Dôraz bude kladený na odbornú terminológiu od znalosti klasických antických slohov až po prvky architektúry 20. storočia, ktorá je súčasťou pamiatkovej starostlivosti. Začlenená bude i tematika kultúrnej krajiny, vidieckych a mestských štruktúr a úprav historickej zelene s dôrazom na regionálne charakteristiky. Účastník by mal byť schopný samostatne detailne popísať nehnuteľnú pamiatku, napr. stavebný objekt do širších súvislostí až po detail s rámcovým časovým zaradením, ale i s použitím správnej odbornej terminológie.

## Modul 2 Výsledky a ciele vzdelávania

### U4. Efektívna komunikácia s kľúčovými aktérmi (stakeholdermi) - WORKSHOP

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY – Obmedzenie: iba remeselníci s praxou alebo vyškolení v module M9, súkromí vlastníci vyškolení v module M11

Účastníci získajú prehľad o komunikačných stratégiách a možnostiach i metódach prezentácie pamiatok

a ich pamiatkových hodnôt v rámci celého procesu prípravy, implementácie a následnej realizácie projektov v oblasti obnovy / údržby stavebných pamiatok. Hlavný dôraz bude kladený na zvýšenie komunikačnej spôsobilosti účastníkov, nevyhnutných pre úspešnú medziodborovú spoluprácu, mediáciu až po lepšie zvládanie krízových situácií. Súčasťou bude tiež napodobenie reálnych, konkrétnych situácií formou „hrania rolí“. Tento modul je zaradený do úvodnej fázy série školiacich modulov s cieľom podporiť komunikáciu a spoluprácu medzi účastníkmi z rôznych cieľových skupín.

## **Modul 3 Výsledky a ciele vzdelávania**

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY – Obmedzenie: iba remeselníci s praxou alebo vyškolení v module M9, súkromní vlastníci vyškolení v module M11

### **U5. Stavebné materiály – vlastnosti, degradácia/poškodenia a spôsoby opráv a obnovy**

Účastníci získajú prehľad o základných fyzikálnych princípoch potrebných k pochopeniu správania sa stavebných materiálov a konštrukcií. Patrí sem najmä transport vlhkosti, mechanické namáhanie a vplyv klimatických podmienok. Popis a definícia hlavných fyzikálnych parametrov používaných k charakterizácii stavebných materiálov sú tiež začlenené do tohoto modulu. Nové znalosti zahrňujú i súhrn základných vlastností jednotlivých skupín tradičných stavebných materiálov ako je kameň, keramika, malta, drevo, sklo, kov, náterové systémy a ich použitie v historických stavebných konštrukciách. Účastníci budú mať prehľad o princípoch, cieľoch a metódach používaných pri prieskumu historických stavieb a ich častí, najmä v súvislosti so stavebnými opravami, konzerváciou alebo opatreniami dlhodobej starostlivosti. Popis bude obsahovať štandardné neinvazívne a invazívne metódy prieskumu, interpretáciu a možnosti/limity využitia výsledkov prieskumu. Znalosti by mali tiež prispieť ako základ pre dialóg medzi profesiami zapojenými do prieskumu. Súčasťou školenia je i zvýšenie schopnosti kriticky porovnať použitie moderných a tradičných materiálov. Účastníci by mali lepšie porozumieť životnému cyklu historické budovy a tomu, ako optimalizovať jej údržbu a opravy.

## Modul 4 Výsledky a ciele vzdelávania

Školenie pre: VŠETKY CIELOVÉ SKUPINY; prevažne 3 skupiny - 1/ pracovníci pamiatkových úradov, 2/ architekti a inžinieri, 3/ pracovníci miestnych/krajských samospráv (ale otvorené aj pre: 4/remeselníkov – pokročilých, 5/ vlastníkov – so skúsenosťami)

### **U6. Historické stavebné konštrukcie a stavebné časti – poruchy, diagnostické metódy, opravy a obnova**

V úvodnej časti získajú účastníci podrobnejšie informácie o historických stavebných konštrukciách a ich jednotlivých súčiastiach. Okrem toho sa ďalej zoznámia s charakteristickými prejavmi ich poškodení a hlavnými dôvodmi / mechanizmy týchto poškodení. Na tieto poznatky bude nadväzovať zoznámenie a kritické hodnotenie možných spôsobov údržby a obnovy stavebných konštrukcií a ich častí. Účastníci budú mať poznatky o hlavných zdrojoch a dôsledkoch vplyvu vlhkosti i vodorozpustných solí a možných opatreniach k zamedzeniu / obmedzeniu ich negatívneho vplyvu. Samostatnou kapitolou sú statické problémy pamiatok. Účastníci sa naučia ich klasifikáciu, hodnotenie rizík a základné odporúčania pre riešenie statických problémov. Zvláštna pozornosť bude postupne venovaná hlavným problematikám historických budov rozdelených do logických blokov. Budú predstavené a diskutované metódy priebežnej údržby stavebných pamiatok a ich periodicita. Súčasťou vzdelávania budú aj hlavné pravidlá a priority uchovania stavebných pamiatok. Vďaka vysvetleniu týchto postupov môžu účastníci získať znalosti a argumenty pre kvalifikovanú starostlivosť o historické budovy. Prednášky budú ilustrované mnohými príkladmi z praxe, pričom bude kladený dôraz na tradičné metódy i ekologicky šetrné riešenia.

## **Modul 5 Výsledky a ciele vzdelávania**

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY; prevažne 3 skupiny - 1/ pracovníci pamiatkových úradov, 2/ architekti a inžinieri, 3/ pracovníci miestnych/krajských samospráv (ale otvorené aj pre: 4/remeselníkov – pokročilých, 5/ vlastníkov – so skúsenosťami)

### **U7. Súčasnú požiadavky na prevádzku a užívanie budovy**

Absolvovanie modulu umožní získať základný prehľad o súčasných všeobecných i špecifických prevádzkových, bezpečnostných a hygienických požiadavkách stavieb podľa účelu ich využitia, pričom hlavný dôraz bude kladený na ich dodržiavanie a uplatňovanie pri obnove historických stavieb. Budú diskutované možné konštrukčné riešenia, predstavené úspešne realizované opatrenia a pozitívne príklady. Dôležitou témou bude tiež vykurovanie historických stavieb od vedomostí o historických typoch vykurovacích systémov až po opatrenia zamerané na zlepšenie energetickej účinnosti. Predmetom vzdelávania a kritickej diskusie bude tiež riešenie konfliktu medzi pamiatkovými hodnotami budov a súčasnými nárokmi na ich využitie.

## **Modul 6 Výsledky a ciele vzdelávania**

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY; prevažne 3 skupiny - 1/ pracovníkov pamiatkových úradov, 2/ architektov a inžinierov, 3/ pracovníkov miestnych/krajských samospráv (ale otvorené aj pre: 4/remeselníkov – pokročilých, 5/ vlastníkov – so skúsenosťami)

### **U8. Aspekty a metodika obnovy vybraných typov stavebného dedičstva**

Rôzne typologické typy stavieb vyžadujú zvláštne metodické pokyny pre ich správnu konzerváciu. Účastníci sa zoznámia s rôznymi metodickými prístupmi a špecifikami ochrany / obnovy zručností, sakrálnej architektúry, bývalých panských sídel, meštianskej architektúry, vidieckych stavieb, technických i priemyselných pamiatok a tiež modernej architektúry. Zvláštnou súčasťou modulu je tiež poskytnutie základných poznatkov zameraných na ochranu a špecifiká archeologických pamiatok. Zvláštna pozornosť je venovaná pravidlám starostlivosti o historické parky, záhrady a krajinné celky. Okrem metodológie starostlivosti a obnovy jednotlivých skupín stavieb budú diskutované i zmeny ich pôvodnej funkcie, vrátane definovania prípustných limitov pri obnove podľa pravidiel súčasnej pamiatkovej starostlivosti.

## Modul 7 Výsledky a ciele vzdelávania

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY – Obmedzenie: iba remeselníci s praxou alebo vyškolení v module M9, súkromní vlastníci vyškolení v module M11

### U9 Stavebné dedičstvo v mestskom plánovaní a rozvoji

Zoznámenie s cieľmi prezentácie stavebného dedičstva – účastníci porozumejú rôznym spôsobom odovzdávania významu stavebného dedičstva a princípom práce s originálmi a osvoja si stratégie a zoznámia sa s možnosťami odovzdávania posolstva/príbehu dedičstva širšej verejnosti ako dôležitého prostriedku jeho ochrany a udržateľnosti. Účastníci sa zoznámia s dôležitou úlohou správneho urbanistického a územného plánovania vo vzťahu k ochrane dedičstva. Budú rozlišovať rôzne úrovne plánovania a ich vplyv na stratégie ochrany, možnosti prejednávania a participácie na príprave plánov rozvoje mesta. Získajú informácie o ochranných pásmach – charakteristikách, užitočných a potrebných parametroch a možnostiach ich realizácie. Budú diskutované princípy moderných zásahov v historickom prostredí – príslušné kritériá a obmedzenia či predpisy a to na príkladoch poskytnutých prípadovými štúdiami. Účastníci si na krátkych cvičeniach prakticky vyskúšajú najmä tzv. výplňovou architektúru z pohľadu rozhodujúceho tvorca kvality v historickom prostredí a možnosti riadenia a plánovania v tomto ohľade. Získajú tiež základné znalosti o rôznych prístupoch a úrovniach intervencií vo vzťahu k vhodnému použitiu a budú oboznámení s relevantnými medzinárodnými odporúčaniami a porozumejú možným stratégiám prostredníctvom prípadových štúdií ako príkladov úspešného využitia a opätovného využitia budov a areálov. Zvláštna pozornosť bude venovaná tiež farebným schémam ako prostriedku interpretácie a využitia pri urbanistickom farebnom plánovaní. Účastníci budú mať prehľad o príslušných oblastiach vedy o farbách nevyhnutných pre pochopenie, analýzu, záznam a dokumentáciu historických farebných schém. Uvedomia si faktory, ktoré je treba študovať pre správne úsudky a rozhodovanie o výbere farieb, rovnako ako koncepčnú prácu s farbami vo vzťahu k hodnotám, autenticite a interpretácii vzhľadu v mestskom meradle.

### U10 Správa pamiatkových objektov – plánovanie a kontrola pamiatkových objektov

Cyklus prednášok s nadväzujúcou diskusiou formou seminárov bude zameraný na niekoľko tematických oblastí. V úvodnej časti budú účastníci zoznámení so súčasnými pravidlami a postupmi využívanými pre optimálne riadenie a plánovanie v oblasti kultúrneho dedičstva ako širšieho celku a tiež v rámci menších územných jednotiek na úrovni obcí, regiónov prípadne súboru pamiatok. Na tento základ nadviaže tematická oblasť konkrétneho plánovania súvisiaceho s tzv. životným cyklom



stavebných pamiatok a nutného plánovania dlhodobej údržby, dôležitosti vykonávania preventívnych opatrení. V rámci tejto časti budú diskutované i najčastejšie konkrétne opatrenia zamerané na dlhodobú starostlivosť o historické stavby rôzneho typu. Ďalej budú účastníci zoznámení s hlavnými princípmi tzv. rizikového manažmentu, čo zahŕňa najmä strategické možnosti minimalizácie rizík a tiež hlavné schémy postupov v rizikových situáciách. Dôležitou súčasťou bude tiež predstavenie hlavných súčasných nástrojov a možností propagácie a interpretácie objektov alebo väčších celkov odbornej i širšej verejnosti.

### **U11 Ekonomické aspekty**

Prednášky spojené s diskusiou umožnia účastníkom získať prehľad o význame a vplyvu kultúrneho dedičstva na rozvoj na rôznych úrovniach od regionálnej až po národnú s dôrazom na ekonomický prínos. Ďalej budú predstavené modely plánovania a spolupráce v danej oblasti, vrátane prezentácie príkladov dobrej praxe a nových trendov. Veľmi dôležitým tematickým okruhom danej jednotky bude i predstavenie a diskusia k súčasným možnostiam financovania obnovy, dlhodobej starostlivosti o stavebné pamiatky na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

### **U12 "Otvorená" jednotka odrážajúca aktuálne problémy či témy / Exkurzia**

Súčasťou „otvorenej“ jednotky bude najmä prehliadka vybranej stavebnej pamiatky s prebiehajúcou alebo nedávno ukončenou obnovou s odbornou diskusiou priamo na mieste. Jednotka umožňuje v rámci diskusie i zaradenie aktuálnych tém starostlivosti o stavebné pamiatky.

## **Modul 8 Výsledky a ciele vzdelávania**

### **Ochrana a rozvoj stavebného dedičstva – WORKSHOP o príprave a realizácii projektov**

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY – školenie v moduloch M1 až M7 alebo prax; remeselníci školení na module M9, súkromní vlastníci školení na module M11

#### **U13. Prieskum, výskum a dokumentácia**

Účastníci získajú prehľad o dokumentácii, prieskumoch a výskumoch (archívny výskum, geodetické zameranie, stavebno-historický, archeologický, reštaurátorský výskum a umeleckohistorický výskum, digitálne technológie v dokumentácii pamiatok). Účastníci získajú poznatky o metódach prieskumov, výskumov a spracovania dokumentácie (plán obnovy) pre realizáciu projektu obnovy pamiatky.

#### **U14. Projekt pamiatkovej starostlivosti a rozvoja – príprava a realizácia**

Behom skupinovej práce budú diskutované profesie a zručnosti potrebné v projekte obnovy stavebných pamiatok. Účastníci sa zoznámia s priebehom plánovania, procesom povoľovania, s priebehom realizácie projektu, dozoru na stavbe i záverečnej kontroly po dokončení obnovy.

#### **U15. Prax – príprava virtuálneho alebo reálneho projektu**

Účastníci budú vytvárať pracovné skupiny zložené zo zástupcov rôznych profesií a zručností potrebných pre spracovanie projektu a budú hodnotiť a diskutovať potrebné zručnosti a špecializované služby potrebné k dosiahnutiu stanoveného cieľa. Pracovné skupiny rôznych profesií alebo členovia rôznych cieľových skupín budú pri hľadaní riešenia vedení tak, aby stanovený cieľ dosiahli. Skupinová práca tak podporí rešpekt, porozumenie a spoluprácu rôznych profesií v rámci cieľových skupín.

#### **U16. Dialóg medzi odborníkmi a ďalšími zainteresovanými stranami**

Schopnosť nachádzať samostatné riešenia je tiež otázkou skúseností, ktoré je obtiažne trénovať, preto je ich výmena dôležitou súčasťou vzdelávacích kurzov. Účastníci sa naučia vymieňať si skúsenosti a zapojiť sa do diskusie s ďalšími odborníkmi a zainteresovanými stranami a budú zapojení do spoločnej prípravy projektov stavebného dedičstva.

## Modul 9 Výsledky a ciele vzdelávanie

### Tradičné stavebné remeslá - úvod

Školenie pre: remeselníkov so záujmom o prácu na pamiatkovo chránených budovách, všetky ostatné cieľové skupiny ako úvod do remeselných profesií v pamiatkovej starostlivosti

#### **U17. Zásady ochrany stavebného dedičstva**

Úvod do pamiatkového práva a filozofie pamiatkovej starostlivosti. Diskusia o základných hodnotách autenticity a hodnoty veku. Behom komentovanej exkurzie po Kartause Mauerbach účastnícividia rôzne prístupy, rôzne koncepcie ochrany a cieľov ochrany. Naučí sa hodnotiť a rozlišovať rôznyvzhľad architektonických povrchov historických budov, rôzne typy poškodení v dôsledku vplyvu poveternostných procesov, intenzívneho používania, chýbajúcej údržby a neúspešných renovácií i celkom nedotknuté stavebné časti.

#### **U18. Materiály**

Účastníci získajú všeobecný prehľad o tradičných stavebných materiáloch používaných na historických stavbách. Súčasťou bude tiež komentovaná prehliadka expozície s rôznymi materiálmi a konštrukčnými prvkami. Dôraz bude kladený i na rozlíšenie povrchu architektúry ako výsledku tradičných remeselných techník a moderných postupov.

#### **U19. Pochopenie historických budov**

Účastníci získajú základné vedomosti o hlavných fyzikálnych vlastnostiach jednotlivých materiálov. Naučia sa rozumieť jednotlivým historickým postupom a životnému cyklu historických budov. Účastníci získajú základné informácie o práci reštaurátorov a ich úlohe pri starostlivosti o historickú architektúru.

#### **U20. Praktická práca**

Uskutočnia sa praktické činnosti ako sú hasenie vápna rôznymi metódami, príprava a výber kameniva, miešanie mált, nanášanie základných typov omietok, tradičné vápenné povrchy.

Opravy a údržba drevených okien a drevených brán/ dverí vrátane okenných skiel a okenných tmelov.

Príprava tradičných náterov (vápenné farby, olejové farby, kazeínové farby, olejovo-kazeínové farby, rôzne tradičné organické lepidlá a farby), používanie vhodných tradičných nástrojov pre aplikáciu náterov.

**U21. Koordinácia jednotlivých remesiel a zodpovednosť týchto remesiel pri pamiatkovej starostlivosti**

Účastníci získajú základné znalosti o rôznych remeselných profesiách v oblasti stavebného dedičstva a naučia sa koordinovať svoju prácu na stavbe s ostatnými remeselnými profesiami. Účastníci budú pripravení na dialóg s radou iných profesií zapojených do obnovy stavebného dedičstva. Budú schopní kriticky diskutovať o použití moderných materiálov.

## **Modul 10 Výsledky a ciele vzdelávania**

### **Metódy obnovy a reštaurovania stavebného dedičstva**

Školenie pre: VŠETKY CIEĽOVÉ SKUPINY; prevažne pre 1/ / pracovníkov pamiatkových úradov, 2/ architektov a inžinierov, a 3/ remeselníkov so skúsenosťami v pamiatkovej starostlivosti

#### **U22. Základné princípy a stratégie**

Účastníci získajú prehľad o súčasných princípoch a prístupoch uplatňovaných pri konzervácii a reštaurovaní rôznych častí historických objektov či ich výzdobe. Znalosti budú zahŕňať i metodiku prípravy reštaurátorského/konzervačného zásahu i súčasné možnosti kontroly, hodnotenia a dlhodobého sledovania realizovaných opatrení.

#### **U23. Techniky / technológie konzervácie / reštaurovania anorganických poréznych materiálov – kamenné prvky, tehly / terakota, nepálené tehly**

Cieľom je poskytnúť základné znalosti, prehľad, popis hlavných techník a technológií používaných pri konzervácii anorganických materiálov ako je kameň, keramika a nepálené tehly. Zahrňuje spôsoby čistenia, opatrenia proti soliam rozpustným vo vode, konsolidáciu, špárovanie, opravu/doplnenie chýbajúcich ílov a preventívne opatrenia. Získané poznatky by mali prispieť i k lepšiemu pochopeniu možností, limitov a potenciálnych rizík reštaurátorských/konzervačných metód. Účastníci budú mať také možnosť získať základné praktické skúsenosti v rámci ukážok vybraných techník.

#### **U24. Techniky / technológie konzervácie anorganických poréznych materiálov – architektonické povrchy, omietky, nástenné maľby**

Podobne ako v U23 je cieľom poskytnúť základné aktuálne znalosti, prehľad, popis kľúčových techník a technológií používaných pri konzervácii anorganických materiálov ako sú architektonické povrchy, nástenná maľba alebo sgrafita. Dôraz je kladený na spôsoby čistenia, opatrenia proti vodorozpustným soliam, konsolidácia, špárovanie, opravné malty, retuše a preventívne opatrenia. Získané poznatky by mali prispieť i k lepšiemu pochopeniu možností, limitov a potenciálnych rizík reštaurátorských/konzervačných metód. Účastníci budú mať tiež možnosť získať základné praktické skúsenosti v rámci ukážok vybraných techník.

#### **U25. Konzervačné / reštaurátorské techniky / technológie pre kov**

Podobne ako v U23 a 24 je cieľom poskytnúť základné aktuálne znalosti, prehľad, popis kľúčových techník a technológií používaných pri konzervácii kovových častí/prvkov historických stavieb. Hlavný

dôraz je kladený na čistenie, konzerváciu, protektívne techniky a materiály. Účastníci budú mať tiež možnosť získať základní praktické skúsenosti v rámci ukážok vybraných techník.

#### **U26. Konzervačné / reštaurátorské techniky / technológie pre drevo**

Rovnako ako vo všetkých predchádzajúcich blokoch je cieľom poskytnúť základné aktuálne znalosti, prehľad, popis kľúčových techník a technológií používaných pri konzervácii drevených častí/prvkov historických stavieb. Hlavný dôraz je kladený na konsolidáciu, konzerváciu, ochranné techniky a materiály. Účastníci budú mať tiež možnosť získať základné praktické skúsenosti v rámci ukážok vybraných techník.

## **Modul 11 Výsledky a ciele vzdelávania**

### **Súkromní vlastníci ako dobrí správcovia historických budov**

Školenie pre: súkromných vlastníkov pamiatkovo chránených objektov, vlastníkov nechránených historických objektov / budov a pracovníkov miestnych a regionálnych samospráv bez skúseností

#### **U1 Vnímanie vzhľadu budov ("School of Seeing" - nácvik percepčných schopností)**

Účastníci sa naučia lepšie porozumieť a hodnotiť vzhľad povrchu historických budov pripravených tradičnými technikami. Vizuálne rozoznajú rozdiely medzi povrchmi vytvorenými tradičnými a modernými technikami / materiálmi. Získané percepčné zručnosti sa naučia uplatňovať v praxi. Diskusia bude zahrňovať i konkrétne budovy vlastníkov – účastníkov kurzu.

#### **U2 Pochopenie vašich budov**

Účastníci získajú vedomosti o najdôležitejších vlastnostiach stavebných materiálov a stavebných konštrukcií a poruchách / charakteristických poškodeniach jednotlivých častí. Zvláštna pozornosť bude venovaná transportu a zdrojom vlhkosti. Prezentované a diskutované budú tiež chyby, ku ktorým pri obnove historických budov často dochádza.

#### **U3 Životný cyklus a udržateľnosť**

Účastníci budú oboznámení s hlavnými zásadami a stratégiami prípravy i vlastnej obnovy historickej budovy, vrátane prípadných zmien jej funkcie. Pozornosť bude venovaná tiež problematike dlhodobej starostlivosti a údržby, ďalej opatreniam proti vlhkosti a tiež systémom vykurovania alebo tepelnej izolácie. Súčasťou vzdelávania bude aj prezentácia a kritická diskusia konkrétnych prípadov obnovy historických budov. Účastníci môžu diskutovať i zásahy, ktoré by chceli vykonať na vlastnej budove.

#### **U4 Zásady ochrany stavebného dedičstva**

Účastníci získajú prehľad o hlavných zásadách a cieľoch starostlivosti o stavebné dedičstvo, pamiatkových hodnotách historických budov, čo by malo prispieť i k ich vyššej motivácii chrániť a správne sa starať o svoje vlastné historické budovy. Získajú potrebné vedomosti o legislatíve zameranej na ochranu kultúrneho, najmä stavebného dedičstva. Získajú potrebné znalosti o možnostiach financovania pamiatkovo chránených objektov vrátane možnosti konzultácií k otázkam obnovy historických budov so zástupcami pamiatkových inštitúcií. Účastníci sa tiež naučia viesť dialóg s ďalšími profesiami zapojenými do obnovy historických budov.

